



+



LICEO ARTISTICO STATALE

GIORGIO de CHIRICO

DIS. SCOL. N.37 – C. S. NASDO4000B – C. F. 82008380634

Sede: TORRE ANNUNZIATA (NA) – Via Vittorio Veneto, 514

Tel. 0815362838/fax 0818628941 - web [www.liceodechirico.gov.it](http://www.liceodechirico.gov.it)e- mail [nasd04000b@istruzione.it](mailto:nasd04000b@istruzione.it); [pec nasd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pec_nasd04000b@pec.istruzione.it)**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>Voto</b>	<b>Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica Rispetto dei Regolamenti d'Istituto</b>	<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo e orientativo formativo, rispetto delle consegne</b>	<b>Frequenza scolastica</b>
<b>10</b> Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 13 gg.;).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole.</li><li>- Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività scolastiche, orientative formative ed extrascolastiche.</li><li>- Ottima socializzazione.</li><li>- Nessun provvedimento disciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse costante e partecipazione attiva alle iniziative didattiche e orientative - formative.</li><li>- Collaborazione attiva e approfondimento personale.</li><li>- Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza assidua.</li><li>- Partecipazione attiva ed efficace alle attività orientative - formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto.</li><li>- max. 3 ingressi in seconda ora e max. 3 uscite anticipate</li></ul>
<b>9</b> Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 18 gg.;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Puntuale rispetto degli altri e delle regole nel corso delle attività scolastiche, orientative-formative ed extrascolastiche.</li><li>- Comportamento positivo e collaborativo.</li><li>- Nessun provvedimento disciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività curricolari con interventi costruttivi e alle attività orientative-formative.</li><li>- Impegno costante.</li><li>- Diligente adempimento delle consegne scolastiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza regolare;</li><li>- Partecipazione attiva alle Attività orientative-formative e di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto</li><li>- max. 5 ingressi in seconda ora e max. 5 uscite anticipate).</li></ul>

<p><b>8</b> Frequenza e puntualità nel complesso regolare (assenze fino a 25 gg;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complessivo rispetto delle regole durante le attività scolastiche, orientative formative ed extrascolastiche (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto a carattere disciplinare sul registro di classe).</li> <li>- Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui.</li> <li>- Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione e alla partecipazione attiva nelle attività curricolari, extracurricolari e orientative formative.</li> <li>- Impegno nel complesso costante.</li> <li>- Complessivo adempimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione adeguata alle attività orientative formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto.</li> <li>- ritardi superiori a 10; max. 5 ingressi in seconda ora e max. 5 uscite anticipate</li> </ul>
<p><b>7</b> Frequenza non sempre regolare (assenze oltre i 25 gg.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto parziale delle regole (segnalato con richiami scritti sul registro di classe o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia).</li> <li>- Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti e soggetti coinvolti nei percorsi di orientamento formativo (triennio).</li> <li>- Atteggiamenti o poco collaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione discontinue e selettive nel corso delle attività didattiche, extrascolastiche e orientative formative.</li> <li>- Interesse saltuario per le proposte didattiche e formative.</li> <li>- Impegno discontinuo.</li> <li>- Comportamento non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.</li> <li>- Utilizzo del telefono cellulare senza autorizzazione da parte del docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione parziale alle attività orientative - formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto.</li> <li>- Ritardi abituali.</li> <li>- Più di 5 entrate posticipate e più di 5 uscite anticipate.</li> <li>- Uscite frequenti nel corso delle lezioni.</li> </ul>
<p><b>6</b> - Frequenza irregolare (assenze oltre i 30 gg.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri, delle attrezzature, di suppellettili e beni.</li> <li>- Scarsa disponibilità nei confronti dei docenti, dei compagni e dei soggetti coinvolti nei percorsi di orientamento formativo (triennio).</li> <li>- Note disciplinari (richiami scritti sul registro di classe; ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia, fino alla <u>sospensione dalle lezioni</u> per un periodo da 1 a 15 giorni).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipazione passiva.</li> <li>- Disturbo delle attività curricolari, orientative formative ed extracurricolari.</li> <li>- Interesse discontinuo e molto selettivo per le proposte didattiche.</li> <li>- Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>- Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione molto o del tutto carente, alle attività orientative - formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto.</li> <li>- Ritardi abituali.</li> <li>- Più di 5 entrate posticipate e più di 5 uscite anticipate.</li> <li>- Uscite frequenti nel corso delle lezioni.</li> </ul>

**5**

- Mancata partecipazione alle attività orientative-formative, di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'istituto
- Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 gg.
- Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o soggetti coinvolti nei percorsi di orientamento formativo (triennio), segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni.
- Assenza di concreti e apprezzabili cambiamenti nel comportamento successivamente all'irrogazione delle sanzioni disciplinari.
- Generale disinteresse per le attività didattiche.
- Elevato numero di assenze non giustificate.
- Frequenza scarsa o inesistente alle lezioni.
- Scarso o nullo rispetto delle consegne.

**Nell'attribuzione del voto di condotta, il primo elemento che il C.d.c sarà tenuto a considerare è l'indicatore della frequenza (assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate). Il mancato rispetto di quanto stabilito al riguardo precluderà l'attribuzione dei voti nella fascia da 8 a 10.**

**Per l'attribuzione della valutazione del 9 e 10 è indispensabile la presenza di almeno un descrittore per ciascun indicatore, con l'obbligo della frequenza indicato nel riquadro del voto.**

**Per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il Consiglio di Classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del Consiglio di Classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo (Legge n.150 del 1 ottobre 2024 – Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti).**

La votazione insufficiente del comportamento è espressamente disciplinata dall'**art.4 del DM 5/2009, di seguito riprodotto.**

#### **Articolo 4**

*Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente*

**1.** Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

**2.** L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

**a.** nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

**b.** successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, **la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.** Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.