



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO STATALE "GIORGIO de CHIRICO"
Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane
Liceo Artistico serale

Ambito Territoriale n.21 – C. F. 82008380634 – Cod.Un.Uff. UF7UYA
Codici Meccanografici: NASD04000B – NASD04050R (serale) -
Sede: TORRE ANNUNZIATA (NA) – Via Vittorio Veneto, 514
tel. 0815362838/fax 0818628941 - web www.liceodechirico.gov.it
e- mail nasd04000b@istruzione.it; pec nasd04000b@pec.istruzione.it



LICEO STATALE
GIORGIO DE CHIRICO
TORRE ANNUNZIATA

LICEO "G. DE CHIRICO"
TORRE ANNUNZIATA (NA)
Prot. 0001657 del 15/03/2018
(Uscita)

Al personale docente
Al D.S.G.A.
Agli Atti
Al Sito Web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, avente ad oggetto l’avviso relativo al Programma Operativo Nazionale “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, Azione 10.1.1A.
- vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017, avente ad oggetto l’autorizzazione relativa al P.O.N. di cui al punto precedente ed in epigrafe;
- visto l’art.6, c. 4 del D.l.44/2001;
- visto i criteri stabiliti dal Consiglio d’Istituto verbale n° 09/105 del 27/11/2017, prot. n° 8275, per il reclutamento di esperti, tutor e figure di piano;
- visto il Regolamento d’Istituto per attività negoziale prot. n° 1338 A/32 del 23/02/2017;
- vista la circolare del Ministero del Lavoro n° 2 del 02/02/2009;
- ai sensi del Regolamento CE n. 1159/2000 e 1083/2006

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

L’Istituto, avvia le procedure per l’acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di docenti interni da utilizzare in qualità di esperti, nei corsi inerenti al progetto “UNA SCUOLA AL PASSO, ACCOGLIENTE, AUDACE” di seguito indicato:

Codici del Piano Integrato	Obiettivo	Azione	Somma autorizzata
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	Asse I	10.1.1A	€ 39.774,00

RECLUTAMENTO ESPERTI P.O.N. NEI SETTORI D'INTERVENTO CONNESSI ALLA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE PIANO INTEGRATO, si fa presente che il possesso dei prerequisiti darà accesso alla selezione:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Codici del Piano Integrato	Titolo dell'intervento/Azione	ore	Profilo esperto richiesto
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	BADMINTON: prontezza e riflessi Educazione motoria, sport, gioco didattico	30	<p align="center">PREREQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni e/o patentino d'istruttore di badminton rilasciato dalla FIBA (Federazione Italiana Badminton). <p align="center">REQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie • Abilitazione all'insegnamento di scienze motorie nella scuola sec. II grado • Anzianità di servizio nella scuola secondaria in scienze motorie • Altri titoli culturali • Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore • Esperienze lavorative nel settore di riferimento • Competenze informatiche
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213	ZUMBA - Il corpo muove la mente Educazione motoria, sport, gioco didattico	30	<p align="center">PREREQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione ZIN (Zumba Instructor Network) e/o patentino d'istruttore di zumba, certificazione CONI. <p align="center">REQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie • Abilitazione all'insegnamento di scienze motorie nella scuola sec. II grado • Anzianità di servizio nella scuola secondaria in scienze motorie • Altri titoli culturali • Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore • Esperienze lavorative nel settore di riferimento • Competenze informatiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

<p>10.1.1A- FSEPON- CA-2017- 213</p>	<p>OPEN MIND Potenziamento della lingua inglese</p>	<p>30</p>	<p>PREREQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti “madre lingua” che abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: • seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1</p> <p>REQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. • Altri titoli culturali • Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore • Esperienze lavorative nel settore di riferimento • Competenze informatiche
<p>10.1.1A- FSEPON- CA-2017- 213</p>	<p>FARE E FARSI Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Laurea Accademia Belle Arti/Architettura •Abilitazione all'insegnamento di discipline artistiche nella scuola sec. Il grado •Anzianità di servizio nella scuola secondaria in discipline artistiche •Altri titoli culturali. •Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore •Esperienze lavorative nel settore di riferimento •Competenze informatiche
<p>10.1.1A- FSEPON- CA-2017- 213</p>	<p>GENITORI ALL'OPERA: IL RECINTO DEL FARE Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali (modulo genitori)</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Laurea Accademia Belle Arti/Architettura •Abilitazione all'insegnamento di discipline artistiche nella scuola sec. Il grado •Anzianità di servizio nella scuola secondaria in discipline artistiche •Altri titoli culturali. •Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore •Esperienze lavorative nel settore di riferimento •Competenze informatiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213</p>	<p>FORME E FORMULE Potenziamento delle competenze di base matematica</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica/materie scientifiche • Abilitazione all'insegnamento di matematica nella scuola sec. II grado • Anzianità di servizio nella scuola secondaria in matematica • Altri titoli culturali. • Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore. • Competenze informatiche
<p>10.1.1A-FSEPON-CA-2017-213</p>	<p>PAROLE, LE ALI DEL PENSIERO Potenziamento delle competenze di base lingua italiana</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in discipline letterarie. • Abilitazione all'insegnamento di lingua e letteratura italiana nella scuola sec. II grado • Anzianità di servizio nella scuola secondaria in lingua e letteratura italiana • Altri titoli culturali (eventuali esperienze di storytelling) • Esperienze pregresse nei PON e/o in progetti nell'istruzione secondaria nel settore d'intervento di almeno 20 ore • Competenze informatiche

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'All. 1 del presente bando, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, all'indirizzo mail nasd04000b@istruzione.it indicando nell'oggetto il modulo per il quale si presenta la candidatura corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere;
4. proposta progettuale.

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo nasd04000b@istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 21/03/2018**.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente

Scolastico stesso, che la presiede, dal referente per la valutazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. Possesso del profilo professionale richiesto dal Bando;
2. Possesso di competenze, possibilmente certificate, inerenti all'incarico da svolgere;
3. Possesso di titoli attinenti l'incarico;
4. Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

5. Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
6. Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;
7. Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dal Gruppo di direzione e coordinamento.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri in seguito descritti, sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane.

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico ai sensi del CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto LICEO ARTISTICO G. de CHIRICO. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.

Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola, è pari ad un massimo di € 70,00 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un esperto esterno con pari curriculum.

Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti al gruppo di Valutazione dei PON.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Felicio Izzo.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica **www. liceodechirico.gov.it**, nell'apposita sezione dedicata ai PON e in Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Felicio Izzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse